



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Ciências Contábeis

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

PPGCC/UFU

Comissão Responsável:

Edvalda Araujo Leal
Gilberto José Miranda
Marcelo Tavares
Rodrigo Silva Diniz Leroy
Sirlei Lemes

Uberlândia/MG

1. Histórico

Em reunião realizada com o corpo docente do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Contábeis da Universidade Federal de Uberlândia (PPGCC-UFU), em 07 de novembro de 2017, foi sugerida a criação de uma comissão para o desenvolvimento do Planejamento Estratégico do PPGCC-UFU, com o propósito de fortalecer o programa e elevar sua nota junto à CAPES. A sugestão foi encaminhada ao Colegiado do PPGCC-UFU, que a aprovou na 10ª Reunião Ordinária do Colegiado em 08 de novembro de 2017. Em 19 de dezembro de 2017 foi constituída a “Comissão para traçar um planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Contábeis para o período 2017-2020. A Comissão estava composta pelos professores: Edvalda Araujo Leal (presidente), Marcelo Tavares (membro), Sirlei Lemes (membro), Rodrigo Fernandes Malaquias e o doutorando Rodrigo Silva Diniz Leroy.

Em julho de 2018, o Prof. Rodrigo Fernandes Malaquias foi substituído pelo Prof. Gilberto José Miranda, que assumiu a coordenação do Programa. Após diversas reuniões a comissão aprovou junto ao Colegiado do PPGCC as seguintes definições.

2. Missão, Visão e Valores

Inicialmente são apresentados aspectos-chave no tocante à identidade do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Contábeis da Universidade Federal de Uberlândia. Em sintonia com a missão da Universidade¹ e da Faculdade de Ciências Contábeis², a missão do PPGCC/UFU é:

Desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada, realizando a produção de conhecimento e formação de recursos humanos críticos e comprometidos

¹ **Missão da UFU:** Desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada, realizando a função de produzir e disseminar as ciências, as tecnologias, as inovações, as culturas e as artes, e de formar cidadãos críticos e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social.

² **Missão da FACIC/UFU:** Desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada, realizando a função de produzir e disseminar o conhecimento em relação às Ciências Contábeis e de formar cidadãos críticos e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social.

com a ética, a democracia e a transformação social, para atuação profissional, o magistério superior e a pesquisa na área contábil.

Diante da missão do propósito do PPGCC/UFU exposta, é apresentada a visão do Programa, a qual está alinhada à visão da Universidade Federal de Uberlândia³ e da Faculdade de Ciências Contábeis⁴:

Ser um programa reconhecido pela sua excelência na produção de conhecimento e na formação de profissionais, pesquisadores e professores na área contábil, com capacidade crítica e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social.

Para alcançar esta visão, o PPGCC/UFU se sustenta em valores que norteiam o desenvolvimento da Faculdade de Ciências Contábeis e da própria Universidade Federal de Uberlândia, quais sejam:

- Ensino público, gratuito e laico;
- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- Indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão com padrão de qualidade e de eficácia científica e social;
- Universalidade do conhecimento e liberdade intelectual e política;
- Convergência e integração de saberes;
- Formação humanística para o exercício pleno da cidadania;
- Autonomia institucional com transparência, responsabilidade social e práticas democráticas;
- Equidade nas condições de acesso e permanência na UFU;
- Defesa dos direitos humanos, da paz e da sustentabilidade;
- Inserção social e integração regional;

³ **Visão da UFU:** Desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada, realizando a função de produzir e disseminar as ciências, as tecnologias, as inovações, as culturas e as artes, e de formar cidadãos críticos e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social.

⁴ **Visão da FACIC/UFU:** Ser uma instituição reconhecida pela sua excelência no desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão de forma integrada, realizando a função de produzir e disseminar as ciências, as tecnologias, as inovações e de formar cidadãos críticos e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social.

- Valorização das pessoas.

3. Análise Ambiental: Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades e Ameaças

Para o cumprimento da missão e alcance da visão, é necessário estabelecer adequadas estratégias. Para tanto é imprescindível o escaneamento dos ambientes internos e externos ao Programa.

Abaixo são elencados os pontos fortes do programa:

- 1) Tradição da UFU no contexto nacional;
- 2) Infraestrutura da UFU;
- 3) Único PPGCC na Região do Triângulo, sendo pioneiro a oferecer o doutorado em MG;
- 4) Integração com o curso de graduação (PET, IC, TCCs, Estágio Docência);
- 5) Parcerias com docentes de outras unidades e instituições, tais como FAMAT, FACES e UFG;
- 6) Visibilidade do PPGCC na comunidade acadêmica;
- 7) Produção científica (nacional) qualificada;
- 8) Baixa endogenia na formação do quadro docente;
- 9) Prazos adequados de conclusão de mestrado e doutorado;
- 10) Qualidade das teses, dissertações e produção discente;
- 11) Alta concorrência nos processos seletivos do PPGCC.

Uma reflexão sobre as potencialidades e fragilidades do Programa também permitiu identificar os seguintes pontos fracos do PPGCC:

- 1) Falta de planejamento estratégico formal;
- 2) Relativamente poucas publicações internacionais e participações em eventos internacionais;
- 3) Baixa integração com PPGs de outras IES;
- 4) Ausência de conteúdos qualitativos na estrutura curricular;
- 5) Poucos intercâmbios e parcerias internacionais;

- 6) Ausência de planejamento estruturado referente à qualificação docente no exterior;
- 7) Limitada proporção de docentes com financiamentos externos;
- 8) Produção qualificada per capita heterogênea;
- 9) Ausência de bases de dados robustas para pesquisa;
- 10) Frágil integração com o mercado;
- 11) Projeto Pedagógico desatualizado;
- 12) Falta de acompanhamento aos egressos;
- 13) Sobrecarga de trabalho dos docentes (ensino, pesquisa, extensão e gestão).

Ao voltar o olhar para o ambiente externo, oportunidades e ameaças podem ser identificadas. As oportunidades para o PPGCC visualizadas no ambiente externo são:

- 1) Demanda relativamente alta pela qualificação stricto sensu;
- 2) Demanda alta do curso de Ciências Contábeis (CC) por docentes (o quinto em quantidade de matrículas nos cursos de graduação no Brasil);
- 3) Possibilidade de oferta de cursos e/ou disciplinas na modalidade EaD;
- 4) Possibilidade de oferta de mestrado/doutorado profissional na área contábil;
- 5) Possibilidade de oferta de MINTER/DINTER ou programas similares;
- 6) Captação de recursos (submissão de projetos a órgãos de fomento e parcerias com a iniciativa privada);
- 7) Criação de um periódico científico vinculado ao PPGCC;
- 8) Instituições interessadas em parcerias com o PPGCC;
- 9) Qualificação do quadro docente;
- 10) Possibilidade de realização de parcerias (convênios, bolsas, projetos) internacionais.

O ambiente externo também apresenta preocupações que devem ser consideradas no delineamento de estratégias por parte do Programa. As ameaças identificadas são:

- 1) Poucas oportunidades de intercâmbio e internacionalização no campo de Ciências Contábeis;
- 2) Redução dos recursos destinados à Educação (bolsas, PROAP);

- 3) Pouca valorização do docente no Brasil;
- 4) Reposição insuficiente do quadro de técnicos;
- 5) Formação deficiente dos alunos em etapas anteriores à pós-graduação;
- 6) Abertura de programas em áreas correlatas na UFU.

Uma vez caracterizados os ambientes interno e externo ao PPGCC/UFU e a partir da articulação desses elementos (pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças), são estabelecidas as diretrizes. O delineamento das diretrizes foi feito seguindo a seguinte metodologia:

SWOT	Pontos Fortes	Pontos Fracos
Oportunidades	Políticas de ação ofensiva (aproveitamento)	Políticas de ação defensiva (enfrentamento) Área de risco enfrentável
Ameaças	Políticas de ação de melhoria (aproveitamento potencial)	Políticas de saída – desativação (risco elevado)

Figura 1 – Análise SWOT do PPGCC

4. Diretrizes do PPGCC

Para a definição das diretrizes macro do planejamento, a Comissão considerou a análise ambiental, exposta no item anterior, o alinhamento com as diretrizes da FACIC e da UFU, bem como os critérios de avaliação da CAPES. Diante disso, foram estabelecidas as seguintes diretrizes:

- 1) Aprimorar e criar mecanismos voltados para o planejamento e acompanhamento do programa;
- 2) Formar mais e melhor no âmbito do PPGCC/UFU;
- 3) Integrar mais e melhor o PPGCC com a Sociedade.

A figura 2 apresenta as palavras-chave das diretrizes e as respectivas metas estabelecidas.

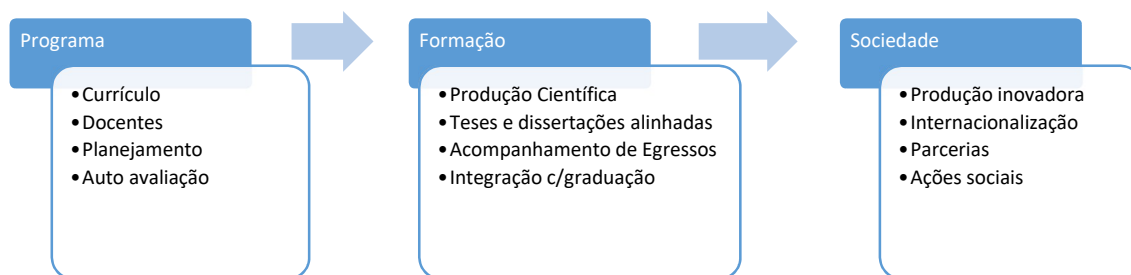


Figura 2 - Diretrizes e Metas do PPGCC-UFU

5. Metas do PPGCC

As metas têm o propósito de direcionar as ações a serem implementadas no período de vigência do Plano. Assim, para cada diretriz foram materializadas quatro metas, conforme apresentado na sequência.

Para a diretriz **“Aprimorar e criar mecanismos voltados para o planejamento e acompanhamento do Programa”** foram estabelecidas as seguintes metas:

- i. Aprimorar a gestão do currículo do Programa para o desenvolvimento pleno dos processos de ensino-aprendizagem;
- ii. Manter a composição do quadro docente alinhada à proposta do PPGCC;
- iii. Implementar e acompanhar o Planejamento Estratégico do PPGCC;
- iv. Estruturar um processo de auto avaliação do PPGCC com base na formação discente e produção intelectual.

Para a diretriz **“Formar mais e melhor no âmbito do PPGCC/UFU”** foram estabelecidas as seguintes metas:

- i. Fomentar a geração de conhecimento científico (qualidade e quantidade) por meio de pesquisas com vistas à transformação social;
- ii. Alinhar teses e dissertações às linhas de pesquisa do PPGCC;
- iii. Estabelecer mecanismos de acompanhamento de egressos;
- iv. Manter a integração do PPGCC com os cursos de graduação.

Para a diretriz **“Integrar mais e melhor o Programa com a Sociedade”** foram estabelecidas as seguintes metas:

- i. Estimular a produção intelectual e divulgação de pesquisas inovadoras;
- ii. Fortalecer a internacionalização do Programa;
- iii. Ampliar e fortalecer parcerias com outros PPGs;

- iv. Fomentar ações nos âmbitos econômico, social e cultural visando fortalecer a relação entre o PPGCC e a sociedade.

Para que as metas acima sejam efetivamente alcançadas, é necessário estabelecer ações, atribuir responsabilidades e prazos para a realização, como é demonstrado na seção 6.

6. Ações do PPGCC

Nesta seção são apresentadas as diretrizes, seus desdobramentos em metas e ações, de forma apresentar os mecanismos que viabilizem a implementação do Planejamento Estratégico do PPGCC.

- 6.1. **Diretriz:** Aprimorar e criar mecanismos voltados para o planejamento e acompanhamento do Programa

- 6.1.1. **Meta:** Aprimorar a gestão do currículo do PPGCC para o desenvolvimento pleno dos processos de ensino-aprendizagem

Ações	Prazo	Responsável (is)
a) Revisão do Projeto Curricular do PPGCC	Dezembro/2019	Comissão: Denise, Patrícia, Gilberto e Lara
b) Oferta de atividades voltadas para pesquisas qualitativas (oficinas, seminários e palestras)	2019/2020	Coordenadores dos projetos
c) Aprimorar a estrutura e suporte técnico para a realização de web conferências	Dezembro/2019	Diretoria da FACIC

- 6.1.2. **Meta:** Manter a composição do quadro docente alinhada à proposta do PPGCC

Ações	Prazo	Responsável (is)
a) Estabelecer uma resolução de credenciamento/ descredenciamento e reenquadramento de docentes junto ao PPGCC	Agosto/2019	Sirlei Lemes

- 6.1.3. **Meta:** Implementar e acompanhar o Planejamento Estratégico do PPGCC

Ações	Prazo/Período	Responsável (is)
a) Elaboração do Planejamento Estratégico do PPGCC	Dezembro/2019	Comissão: Edvalda, Gilberto, Marcelo, Rodrigo Leroy e Sirlei

b) Acompanhamento de metas e ações do Planejamento Estratégico	Anual	Colegiado do PPGCC
c) Realização da Semana de Integração aos ingressantes do PPGCC	Anual	Comissão designada

6.1.4. **Meta:** Estruturar um processo de auto avaliação do PPPGCC com base na formação discente e produção intelectual

Ações	Prazo	Responsável (is)
a) Avaliação dos coeficientes de rendimento dos discentes vinculados ao Programa	Final do Semestre	Coordenação
b) Avaliação junto aos discentes sobre atuação docente, secretaria, coordenação e infraestrutura	Final do Semestre	Coordenação
c) Avaliação anual da produção científica docente e discente (projetos financiados, publicações em periódicos e eventos científicos) e das atividades acadêmicas (oficinas, palestras, projetos de extensão, etc.)	Final do Ano	Coordenação (com apoio dos professores visitantes)
d) Reunião acadêmica/pedagógica para avaliação da atuação docente	Início do Semestre	Coordenação

6.2. **Diretriz:** Formar mais e melhor no âmbito do PPGCC/UFU

6.2.1. **Meta:** Fomentar a geração de conhecimento científico (qualidade e quantidade) por meio de pesquisas com vistas à transformação social

Ações	Prazo	Responsável (is)
a) Apresentação ao Colegiado do PPGCC do plano anual e do relatório de atividades dos grupos de pesquisas (registrados no CNPq)	2020	Coordenadores dos Grupos de Pesquisa
b) Destinar parte dos recursos do PROAP para apoiar a participação de discentes em eventos científicos	2020	COLPPGCC
c) Destinar 40% dos recursos do PROAP para apoiar a participação de docentes do PPGCC em eventos científicos nacionais e internacionais	2020	COLPPGCC

6.2.2. **Meta:** Alinhar teses e dissertações às linhas de pesquisa do PPGCC

Ações	Prazo	Responsável (is)
a) Estabelecimento de projetos de pesquisa institucionais no âmbito do PPGCC	Dezembro/2019	Colegiado
b) Submeter ao Colegiado, para aprovação, os temas de orientação alinhados aos projetos institucionais do PPGCC	Início do Semestre	Docente

6.2.3. **Meta:** Estabelecer mecanismos de acompanhamento de egressos

Ações	Prazo	Responsável (is)
a) Estruturar um cadastro anual de egressos (e-mail, lattes, redes sociais – linkedin etc.) para acompanhar destino, atuação e avaliação de egressos em relação à formação recebida	2020	Bolsistas do PPGCC
b) Convite aos egressos para participação em atividades oferecidas pelo PPGCC (palestras, seminários e eventos)	2019	Coordenação do PPGCC
c) Participação de egressos na “Semana de Integração” para os ingressantes	2020	Comissão designada
d) Realização de um encontro anual com os egressos do PPGCC	2020	Comissão designada

6.2.4. **Meta:** Manter a integração do PPGCC com os cursos de graduação

Ações	Prazo	Responsável (is)
a) Participação dos docentes e discentes do PPGCC em atividades científicas do PET Ciências Contábeis (discussão de <i>papers</i> , seminários de pesquisa, co-orientações de pesquisas etc)	2019/2020	Coordenação do PPGCC e Tutoria do PET
b) Participação dos alunos do PPGCC nas disciplinas de graduação e co-orientação de TCCs, por meio das disciplinas de Estágio Docência, com acompanhamento dos orientadores	2019/2020	Coordenação do PPGCC e Tutoria do PET
c) Participação semestral dos alunos do PPGCC em avaliação de TCCs da FACIC/UFU	2019/2020	Coordenação do PPGCC e Coordenação de TCC
d) Participação de alunos do PPGCC no “Programa de Tutoria Acadêmico Científica na Graduação Doutor Legal” da UFU, com acompanhamento dos orientadores	2020	Professores do PPGCC
e) Participação de alunos do PPGCC (doutorandos) na orientação de projetos de Iniciação Científica voluntária da UFU	2019/2020	Professores do PPGCC

6.3. **Diretriz:** Integrar mais e melhor o PPGCC com a Sociedade

6.3.1. **Meta:** Estimular a produção intelectual e divulgação de pesquisas inovadoras

Ações	Prazo	Responsável (is)
-------	-------	------------------

a) Divulgação de extratos de pesquisas no PPGCC no boletim “Perspectiva Contábil”	2019/2020	Equipe do boletim
b) Indicação anual das melhores tese e dissertação do PPGCC, notadamente aquelas com carácter inovador e impacto social	2019/2020	COLPPGCC
c) Estímulo à composição de bancas com membros de diferentes áreas de conhecimento, de modo a privilegiar a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de pesquisas inovadoras	2019/2020	COLPPGCC
d) Divulgação anual de eventos e premiações nacionais e internacionais	2019/2020	Bolsistas do PPGCC

6.3.2. Meta: Fortalecer a internacionalização do programa

Ações	Prazo	Responsável (is)
a) Estruturar um plano de afastamento dos docentes do PPGCC para cursar pós doutorado no exterior	2020	COLPPGCC
b) Incentivo à participação de doutorandos em programas de doutorado sanduíche no exterior	2019/2020	Professores do PPGCC e Coordenação do PPGCC
c) Participação de professores de outros países em disciplinas e eventos desenvolvidos no âmbito do PPGCC	2019/2020	Professores do PPGCC
d) Submissão de projetos a órgãos de fomento para financiar a vinda de professores de outros países para desenvolver atividades no PPGCC	2020	Professores do PPGCC
e) Destinar 20% dos recursos do PROAP para apoiar a publicação dos Grupos de Pesquisa do PPGCC em periódicos internacionais	2020	COLPPGCC
f) Participação em editoria de periódicos internacionais	2019/2020	Professores do PPGCC

6.3.3. Meta: Ampliar e fortalecer parcerias com outros PPGs

Ações	Prazo	Responsável (is)
a) Realização do “Seminário de Debate de Pesquisa” em parceria com os programas da UNB e FURB	2019/2020	NECIF
b) Realização do Seminário “Meu mestrado e doutorado em contabilidade pública” em parceria com os programas da UFPA, UDESC, UFSC, UFG, USP, UFRJ, FGV e UFSM	2019/2020	Ricardo Azevedo

c) Realização do Seminário “Estágio Docência como Prática Pedagógica” em parceria com as instituições UFMS, UFRJ e UFG	2019/2020	NEPAC
d) Destinar parte dos recursos do PROAP para apoiar a participação de docentes de outras IES em atividades do PPGCC	2020	COLPGGCC
e) Participação dos docentes do PPGCC em disciplinas oferecidas nos PPGs parceiros (UFMS, UFG, dentre outros)	2019/2010	Docentes do PPGCC

6.3.4. **Meta:** Fomentar ações nos âmbitos econômico, social e cultural visando fortalecer a relação entre o PPGCC e a sociedade

Ações	Prazo	Responsável (is)
a) Realização do III Congresso UFU de Contabilidade (participação da comunidade científica brasileira e profissionais contábeis da região)	2019	Ricardo e Edvalda
b) Participação do PPGCC em conjunto com PET no Programa de extensão “Posto de Atendimento PET Ciências Contábeis UFU: orientações para declaração do IR pessoa física”	2020	Coordenação do PPGCC e Tutoria do PET
c) Participação do PPGCC em atividades extensionistas do PET Ciências Contábeis (palestras, oficinas e eventos)	2019/2020	Coordenação do PPGCC e Tutoria do PET
d) Realização de palestras com profissionais da área de negócios em disciplinas e eventos realizados pelo PPGCC	2019/2020	Professores do PPGCC

Conforme mencionado anteriormente, este planejamento é proposto para o período coincidentes com o quadriênio da CAPES 2017/2020, com avaliações anuais.