



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
**COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS**  
**CONTÁBEIS**

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA: TEORIA DA CONTABILIDADE</b>		
<b>CÓDIGO: PPGCC05</b>	<b>TURMA: 2021-1</b>	<b>ANO/SEMESTRE: 2021-2</b>
<b>CRÉDITOS: 4</b>	<b>OBRIGATÓRIA: ( X ) OPTATIVA: ( )</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60</b>
<b>HORÁRIO: QUINTAS-FEIRAS – 8h às 11h30</b>		
<b>DOCENTE: MARIA ELISABETH MOREIRA CARVALHO ANDRADE – <a href="mailto:maria.elisabeth@ufu.br">maria.elisabeth@ufu.br</a></b>		

**2. EMENTA**

Teoria da contabilidade: em busca dos fundamentos do fenômeno contábil; Características, utilidade e objetivo da contabilidade; O que é teoria da Contabilidade; Estruturas Conceituais; Ativo e sua mensuração; Passivo, Patrimônio Líquido; Conservadorismo; Receitas, despesas, ganhos, perdas e lucro.

**3. JUSTIFICATIVA**

Busca-se, nessa disciplina, estimular a busca por teorias que expliquem os fenômenos e eventos envolvidos no processo contábil e seus impactos nos usuários da contabilidade.

**4. OBJETIVOS**

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de pensar criticamente, através do desenvolvimento de forte base teórica, que permita a avaliação da prática contábil corrente e dos desafios decorrentes da evolução do pensamento e das práticas contábeis.

**5. PROGRAMA**

1. Contabilidade: arte, ciência ou técnica?
2. Assimetria informacional
3. A informação contábil no cenário de assimetria
4. O processo contábil
5. Evolução e função da contabilidade
6. Contabilidade e sociedade
7. Definições de teoria e teoria contábil
8. Teorias alternativas à contabilidade
9. Estruturas Conceituais: estruturas baseadas em regras versus estruturas baseadas em princípios
10. O que é ativo e sua mensuração
11. O que é passivo e sua mensuração
12. Patrimônio Líquido – principais abordagens
13. Receitas e ganhos
14. Despesas e perdas
15. Lucro contábil x Lucro econômico



## 6. METODOLOGIA

- Aulas de forma síncrona e assíncrona;
- Leitura de textos;
- Discussões sobre temas relacionados com a ementa da disciplina;
- Apresentações de trabalhos em grupo
- Utilização de Power Point, aplicativos tipo Kahoot, Edpuzzle.
- As aulas são ministradas com o auxílio do Skype, Microsoft Teams e moodle
- As comunicações entre a professora e os discentes, necessárias para o bom desenvolvimento da disciplina, também poderão ocorrer por e-mail ([maria.elisabeth@ufu.br](mailto:maria.elisabeth@ufu.br)) e por meio de um grupo a ser criado no WhatsApp, exclusivamente para estes fins.
- Recursos didáticos: os recursos didáticos utilizados serão livros em formato digital (e-book), artigos acadêmicos, materiais técnicos de órgãos reguladores, auditorias e outros, vídeos pertinentes aos assuntos da disciplina, chat, questionário, casos e exercícios práticos etc., todos com acesso aberto e remoto

## 7. AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação são: clareza de expressão oral e escrita, capacidade de discussão fundamentada, capacidade de ordenar as ideias e conceitos, entendimento do conteúdo, autonomia nos estudos e participação em sala de aula.

A avaliação será dividida entre participação nas aulas síncronas e assíncronas como nos debates e discussões (20%), apresentação de trabalhos de modo virtual (30%) avaliação escrita (50%). A avaliação escrita é dividida em testes aplicados no início de cada tema, com peso máximo de 50% da avaliação escrita e avaliação final.

### **Observação:**

As apresentações dos trabalhos em aula remota é responsabilidade de todos os membros do grupo conduzir as discussões e ou apresentação. A avaliação levará em conta o desempenho do grupo bem como o desempenho individual para cada membro. O debate será conduzido pelo grupo conforme o cronograma previamente estabelecido para o dia.

De acordo com o art. 34 da Res. n. 10/2012 do Conselho Universitário, o critério para atribuição de notas é:

---

“A” – Excelente (de 90 a 100% de aproveitamento).

“B” – Bom (de 75 a 89% de aproveitamento).

“C” – Regular (de 60 a 74% de aproveitamento).

“D” – Insuficiente (de 40 a 59% de aproveitamento).

---

“E” – Reprovado (de 0 a 39% de aproveitamento).

Além disso, o aluno, para ser aprovado na disciplina, precisa ter, no mínimo, 75% de frequência nas atividades programadas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
**COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS**  
**CONTÁBEIS**

## 8. CRONOGRAMA

Aula	Atividades	Data	Responsável	Temas da aula	Horas
1ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 12/08	2h
	Síncronas	12/08/2021	Professor	Apresentação do plano de ensino - Discussão para que serve a disciplina de teoria da contabilidade?	2h
2ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente entre 16 a 20/08	Aluno	Preparação dos grupos para as apresentações	4h
3ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 26/08	30min
	Assíncronas	26/08/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	26/08/2021	Grupo 1	Definições e papel da contabilidade e seus usuários	3h
4ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 02/09	30min
	Assíncronas	02/09/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	02/09/2021	Grupo 2	Assimetria informacional e a informação contábil neste contexto	3h
5ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 09/09	30min
	Assíncronas	09/09/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	09/09/2021	Grupo 3	Contabilidade e Sociedade e a evolução do processo contábil	3h
6ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 16/09	30min
	Assíncronas	16/09/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	16/09/2021	Grupo 4	Elementos e estrutura de uma teoria contábil	3h
7ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 23/09	30min
	Assíncronas	23/09/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	23/09/2021	Grupo 5	Teorias alternativas à Contabilidade	3h
8ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 30/09	30min
	Assíncronas	30/09/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	30/09/2021	Grupo 6	Estruturas Conceituais: estruturas baseadas em regras versus estruturas baseadas em princípios	3h
9ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 07/10	30min
	Assíncronas	07/10/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	07/10/2021	Grupo 7	Conservadorismo	3h
10ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 14/10	30min
	Assíncronas	14/10/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
**COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS**  
**CONTÁBEIS**

	Síncronas	14/10/2021	Grupo 8	Ativo e sua mensuração	3h
11ª Semana	Assíncronas	21/10/2021	Assíncrona	Congresso UFU de Contabilidade	4h
12ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 28/10	30min
	Assíncronas	28/10/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	28/10/2021	Grupo 9	Passivo e sua mensuração	3h
13ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 04/11	30min
	Assíncronas	04/11/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	04/11/2021	Grupo 10	Patrimônio Líquido - principais abordagens	3h
14ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 11/11	30min
	Assíncronas	11/11/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	11/11/2021	Grupo 11	Receitas, Despesas, Ganhos, Perdas	3h
15ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente	Aluno	Leitura dos textos referentes a discussão do dia 18/11	30min
	Assíncronas	18/11/2021	Aluno	Atividade avaliativa	30min
	Síncronas	18/11/2021	Grupo 12	Lucro contábil X lucro econômico	3h
16ª Semana	Assíncronas	Definido pelo discente entre 22 e 26/11	Alunos	Estudo para avaliação final	4h
17ª Semana	Síncronas	02/12/2021	Todos	Esclarecer dúvidas antes da realização da avaliação final	2h
	Assíncronas	02/12/2021	Todos	Avaliação final	2h
18ª Semana	Síncronas	09/12/2021	Todos	Revisão de avaliação	4h

## 9. BIBLIOGRAFIA

### Básica

- BARTH, Mary E. The Future of Financial Reporting: Insights from Research. *Abacus*, v. 54, n.1, 2018.
- BASU, S. The Conservatism Principle and the Asymmetric Timeliness of Earnings. *Journal of Accounting and Economics*, v. 24, p. 3-37, 1997
- BEAVER, W. H. *Financial Reporting: an accounting revolution*. Nova Iorque: Prentice Hall, 1998.
- EDWARDS, E.; BELL, P. *The theory and measurement of business income*. Berkeley: University of California, 1961.
- FIELDS, Thomas D., LYS, Thomas Z., VINCENT, Linda. *Empirical research on accounting choice*. *Journal of Accounting and Economics*, 31, 2001.
- FRANCIS, J. Discussion of empirical research on accounting choice. *Journal of Accounting and Economics*, Volume 31, Issues 1–3, September 2001, Pages 309-319.
- JENSEN, Michael C., MECKLING, William H. Theory of the Firm: Managerial Behavior, Agency Costs and Ownership Structure. *Journal of Financial Economics*, October, V. 3, No. 4, pp. 305-360, 1976.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
**COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS**  
**CONTÁBEIS**

MATTESSICH, Richard. “Methodological Preconditions and Problems of a General Theory of Accounting”. In: Accounting Review, julho de 1972.

RIBEIRO FILHO, José Francisco; LOPES, Jorge; PEDERNEIRAS, Marcleide. Estudando teoria da contabilidade. São Paulo: Atlas, 2009.

SUNDER, SHYAM. Teoria da Contabilidade e do Controle. São Paulo, Atlas, 2014.

WATTS, R.L. Conservatism in accounting part I: Explanations and implications. (2003) Accounting Horizons, 17 (3), pp. 207-221

WATTS, R.L. Conservatism in accounting part II: Evidence and research opportunities. (2003) Accounting Horizons, 17 (4), pp. 287-301.

### **Complementar**

FLORES, E. GUILHERMO, B. CARVALHO, N. Teoria da Contabilidade Financeira - Fundamentos e Aplicações. São Paulo, Atlas, 2018.

MARTINEZ, Antonio Lopo. Gerenciamento de resultados no Brasil: um survey da literatura BBR - Brazilian Business Review, vol. 10, núm. 4, 2013, pp. 1-31

MARTINS, Eliseu. “Contribuição à Avaliação do Ativo Intangível”. Tese de Doutorado, EAC FEA USP, 1973.

MARTINS, Eliseu. SANTOS, Ariovaldo dos O Goodwill Gerado pelo Passivo. REPeC, Brasília, v. 11, Edição Especial, art. 1, p. 8-20, 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.17524/repec.v11i0.1718>

MARTINS, Eliseu. PENSATA: Inversão de papéis. R. Cont. Fin. – USP, São Paulo, v. 25, n. 65, p. 99-110, maio/jun./jul./ago. 2014.

MARTINS, E. Normativismo e/ou Positivismo em Contabilidade: Qual o Futuro? Revista Contabilidade & Finanças, n. 39, p. 3-6, 2005.

MATOS, T. M. P, et al. Lobbying na regulação de auditoria no âmbito do IAASB. R. Cont. Fin. – USP, São Paulo, v. 29, n. 77, p. 246-265, mai./ago. 2018.

SILVA, D. M.; MARTINS, V. A.; LEMES, S. Escolhas Contábeis: reflexões para pesquisa. Revista Contemporânea de Contabilidade v. 13, n. 29, p. 129-156, mai. /ago. 2016.

SOUSA, E.F., SOUSA, A. F., DEMONIER, G. B. Adoção do IFRS no Brasil: efeitos do conservadorismo contábil. REPeC – Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade, v.10, n. 2, , p. 136-147, abr./jun. 2016.

SOUZA, P. C.; PINTO, A. F.; NUNES, F. M.; LEMES, S. Comparability of accounting choices in the statement of cash flow: Evidence from Brazil. Contaduría y Administración, 64 (3), e106, 2019.

TAVARES, M. F. N. & DOS ANJOS, L. C. M. Teoria da Regulação X Teoria da Contabilidade. In: NIYAMA, Jorge Katsumi (Org). Teoria Avançada da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2014. Pp. 38-66.

WATTS, J.D. Accounting choice theory and market-based research in accounting. THE BRITISH ACCOUNTING REVIEW 24(3):235-267 · AUGUST 1992.

WATTS, R. L.; ZIMMERMAN, J. L. The demand for and supply for accounting theories: the market for excuses. The Accounting Review, v. LIV, n. 2, p. 273 - 305, 1979.

WILLIAMS, Sarah J. Assets in accounting: reality lost. Accounting Historians Journal. Vol. 30, No. 2. 2003



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
**COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS**  
**CONTÁBEIS**

WHITTINGTON, Geoffrey Measurement in Financial Reporting: Half a Century of Research and Practice. ABACUS, Vol. 51, No. 4, 2015

ZEFF, S. A. 'Political' Lobbying on Proposed Standards: A Challenge to the IASB. Accounting Horizons, vol. 16, n. 1, mar 2002. -

ZEFF, Stephen A. La evolución del marco conceptual para las empresas mercantiles en Estados Unidos. Revista española de financiación y contabilidad, N° 100, 1999 , págs. 151-194.

### **10.APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Pós-Graduação em Ciências Contábeis em: \_\_\_\_\_